

Fortbildungs-Termine ab September 2016

1. Schulhalbjahr 2016/17

28.09.16	Kreative Freizeitangebote	OGS Nalbach Piesbacherstraße 66809 Nalbach
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6705	
07./14.11.16	„Darüber können wir reden“ – Konstruktive Gesprächsführung mit Eltern auffälliger Kinder Teil 1 und 2	Grundschule Steinrausch Kurt-Schumacher-Allee 127 66740 Saarlouis
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6701	
Herbst 2016	Umgang mit Flüchtlingen in der FGTS	Wird noch bekannt gegeben
wird noch bekannt gegeben	LPM-Nr.: C1.307-6706	

2. Schulhalbjahr 2016/17

20.01.17	Raumkonzepte für die Ganztagschule	GS Hoferkopfschule Bildstock Birkenweg 7 66299 Friedrichsthal
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6713	
02./03.02.17	Konflikte kompetent lösen	Grundschule Eppelborn Standort: Bubach-Calmesweiler St. Martin Straße 66571 Eppelborn
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6702	
08.03.17	Konsequenzen statt Strafen	LPM Beethovenstraße 26 66125 Dudweiler Raum 2.01
09:00 – 16:00 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6703	
28.03.17	Umgestaltung des Schulgeländes	GGs Neunkirchen Haspelstraße 66538 Neunkirchen
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6711	
03.04.17	Mit dem Tablet in die Natur – Waldpädagogik mal anders	Wolfspark Werner Freund Waldstraße 204 66663 Merzig
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6712	
26.04.17	Frühlingserwachen im Schulgarten	Gemeinschaftsschule Merchweiler Allenfeldstr. 16b 66589 Merchweiler
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6710	
18.05. + 10.06.2017	Jungenpädagogik	Philipp-Schmitt-Grundschule Kerlinger Straße 66763 Dillingen
08:15 – 11: 30 Uhr	LPM-Nr.: C1.307-6712	

Auf Anfrage für FGTS-Teams

"Darüber können wir reden" - Konstruktive Gesprächsführung mit Eltern auffälliger Kinder

Im Umgang mit herausforderndem Verhalten von Kindern sind Elterngespräche oft ein wichtiger Teil der Konfliktlösung. Häufig werden diese Treffen allerdings von allen Beteiligten als äußerst unangenehm empfunden.

Inhalte:

- Grundlagen der Kommunikation.
- Körpersprache des Gegenübers.
- Gespräche zielorientiert führen und
- Missverständnisse in der Kommunikation vermeiden.

Inklusive Übungsphasen.

Nach Vereinbarung

Schulintern

Ab 12 Personen

(es können auch mehrere FGTS Teams eines Trägers zusammen genommen werden)

Wohlfühl-Raumkonzepte an Ganztagschulen

Wenn Kinder und Jugendliche den ganzen Tag an der Schule verbringen, ist es umso wichtiger, dass sie sich dort wohl fühlen und sich mit diesem „Lern- und Lebensraum“ identifizieren können. Um dies zu erreichen, müssen sie von reinen Raumnutzer/Innen zu Raumgestalter/Innen werden, indem sie aktiv mit ihrem Schulgebäude und dem Schulgelände arbeiten. Sie müssen Räume für Informationsbeschaffung und Kommunikation ebenso gestalten können wie Nischen für Entspannung und Ruhe.

Inhalte:

- Kriterien zur Entwicklung eines Raumkonzepts
- Wahl von Farben, Formen und Materialien
- Arbeit mit "Wohlfühlfaktoren"

Integration von Schüler/innen in die Gestaltung

Bau eines Hochbeets/einer Kräuterspirale oder eines Weidentipi

Die Belebung des Schulgartens ist für viele Schulen die Chance den Unterricht mit Freizeitangeboten zu verknüpfen. Auch wo es nicht möglich ist, einen Schulgarten anzulegen, Platz für ein Hoch- oder Tischbeet gibt es überall – sogar auf Asphalt oder Verbundsteinen.

Inhalte:

- Theoretische Einführung über den Sinn und Nutzen eines Hochbeets
- Erstellen eines Pflanzplans für die ersten Jahre
- Bau eines Hochbeets/einer Kräuterspirale oder eines Weidentipi vor Ort

Bitte rechtzeitig anmelden, die Veranstaltungen laufen schnell voll!

Über Änderungen werden sich rechtzeitig per Mail informiert, daher bitte unbedingt Mailadressen der Teilnehmer_innen angeben!

Anmeldedaten:

- Name
- Anschrift
- Mailadresse
- Telefonnummer

Kontakt:

Anette Becker

Tel.: +49(0)6897 7908-170

E-Mail: abecker@lpm.uni-sb.de